# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет <u>экономико-правовой</u> Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖЛАЮ:
Первый проректор

О.А. Удалых

2023г.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### по дисциплине **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

40.04.01 Юристпруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность** (**Профиль**) Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Укрупненная группа            | 40.00.00 Юриспруденция |                      |               |  |  |
|-------------------------------|------------------------|----------------------|---------------|--|--|
| Направление подготовки /      | 40.04.01 Юриспруденция |                      |               |  |  |
| специальность                 |                        |                      |               |  |  |
| Направленность программы      | Правовое регу          | лирование деятельно  | ости органов  |  |  |
|                               | госуда                 | рственной власти и д | АПК           |  |  |
| Образовательная программа     |                        | Магистратура         |               |  |  |
| Квалификация                  |                        | Магистр              |               |  |  |
| Дисциплина обязательной части | Часть, формируе        | емая участниками обр | разовательных |  |  |
| образовательной программы     |                        | отношений            |               |  |  |
| Форма контроля                |                        | зачет                |               |  |  |
| Показатели трудоемкости       | Форма обучения         |                      |               |  |  |
| Показатели грудоемкости       | очная                  | заочная              | очно-заочная  |  |  |
| Год обучения                  | 2                      | 2                    | 2             |  |  |
| Семестр                       | 3                      | 4                    | 4             |  |  |
| Количество зачетных единиц    | 2                      | 2                    | 2             |  |  |
| Общее количество часов        | 72                     | 72                   | 72            |  |  |
| Количество часов, часы:       |                        |                      |               |  |  |
| -лекционных                   | 14                     | 10                   | 16            |  |  |
| -практических (семинарских)   | -                      | -                    | -             |  |  |
| -лабораторных                 | -                      | -                    | -             |  |  |
| -курсовая работа (проект)     | -                      | -                    | -             |  |  |
| -контактной работы на         | 2                      | 2                    | 2             |  |  |
| промежуточную аттестацию      |                        |                      |               |  |  |
| -самостоятельной работы       | 56                     | 60                   | 54            |  |  |

# 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Актуальные проблемы противодействия коррупции

| Код         | Содержание       | Планируемые результаты обучения |  |  |
|-------------|------------------|---------------------------------|--|--|
| компетенции | компетенции      | Код и наименование              | Формируемые знания, умения и навыки    |  |
|             |                  | индикатора                      |  |  |
|             |                  | достижения                      |  |  |
|             |                  | компетенции                     |  |  |
| 1           | 2                | 3                               | 4                                      |  |
| ПК-1        | Способен         | ПК-1.1.                         | Знание:                                |  |
|             | разрабатывать    | Самостоятельно                  | - понятие, признаки и систему          |  |
|             | нормативные      | составляет                      | нормативно-правовых актов;             |  |
|             | (индивидуальные) | отдельные                       | - принципы, виды, стадии               |  |
|             | правовые акты в  | отраслевые                      | нормотворческой деятельности;          |  |
|             | сфере            | юридические                     | - основные приемы нормотворческой      |  |
|             | профессиональной | документы,                      | техники.                               |  |
|             |                  | используя                       | Умение:                                |  |
|             |                  | юридическую                     | - самостоятельно разрабатывать проекты |  |
|             |                  | технику                         | нормативных правовых актов;            |  |
|             |                  |                                 | - выстраивать систему действий на      |  |

|      |                  |                   | отдельных стадиях нормотворческого      |
|------|------------------|-------------------|---|
|      |                  |                   | процесса;                               |
|      |                  |                   | - применять приемы юридической          |
|      |                  |                   | техники.                                |
|      |                  |                   | Навык / Опыт деятельности:              |
|      |                  |                   | - юридической терминологией,            |
|      |                  |                   | необходимой для нормотворческой         |
|      |                  |                   | деятельности;                           |
|      |                  |                   | - навыками и способами разработки       |
|      |                  |                   | нормативных правовых актов в            |
|      |                  |                   | соответствии с профилем своей           |
|      |                  |                   | профессиональной деятельности;          |
|      |                  |                   | - навыками проектирования нормативно-   |
|      |                  |                   | правового акта.                         |
| ПК-7 | Способен         | ПК-7.1.           | Знание:                                 |
|      | воспринимать,    | Определяет цели и | - методы обобщения видов и содержания   |
|      | анализировать и  | формулирует       | управленческих инноваций;               |
|      | реализовывать    | задачи            | - способы интерпретировать основы       |
|      | управленческие   | управленческого   | психологии управления;                  |
|      | инновации в      | решения.          | - методы управления инновациями.        |
|      | профессиональной | pemeini.          | Умение:                                 |
|      | деятельности     |                   | - разъяснять преимущества               |
|      | деятельности     |                   | управленческих инноваций;               |
|      |                  |                   | - организовывать взаимодействие в       |
|      |                  |                   | коллективе с учетом психологических     |
|      |                  |                   | особенностей подчиненных;               |
|      |                  |                   | - применять правила и требования по     |
|      |                  |                   | качественной разработке и оценке        |
|      |                  |                   | результатов принятого управленческого   |
|      |                  |                   | решения.                                |
|      |                  |                   | Навык / Опыт деятельности:              |
|      |                  |                   | - способностью оценивать результаты по  |
|      |                  |                   | итогам внедрения управленческих         |
|      |                  |                   | инноваций;                              |
|      |                  |                   | - навыками адаптировать процедуры и     |
|      |                  |                   | правила разработки и оценки результатов |
|      |                  |                   | принятых управленческих решений;        |
|      |                  |                   | - способностью разрабатывать            |
|      |                  |                   | необходимые меры для разрешения         |
|      |                  |                   | возникающих в коллективе проблем.       |
|      |                  |                   | возникающих в коллективе проолем.       |

# 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр<br>темы | Название темы  | Кол-во<br>часов |
|--------------|--|-----------------|
| Тема<br>1.1. | Коррупция как социально-правовое явление                     | 10              |
| Тема<br>1.2. | Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи и принципы | 10              |
| Тема         | Уголовная ответственность за коррупционные                   | 10              |

| 2.1.         | преступления  |    |
|--------------|---|----|
| Тема<br>2.2. | Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности                 | 10 |
| Тема<br>2.3. | Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах | 10 |
| Тема<br>2.4. | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов                                 | 10 |
| Тема<br>2.5. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции                          | 10 |
|              | Другие виды контактной работы   | 2  |
| Всего        |   | 72 |

# 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| Шифр            |     |     | Ши  | іфр т | емы |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| компетенци      | T   | T   | T   | T     | T   | T   | T   |
| и по ГОС<br>ВПО | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2   | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
| ПК-1            | +   | +   | +   | +     | +   | +   | +   |
| ПК-7            | +   | +   | +   | +     | +   | +   | +   |

# 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

|           |   |                               | ТЕКУЩИЙ   | КОНТРОЛЬ     |              |   |
|-----------|---|-------------------------------|---|--------------|--------------|---|
| №<br>темы | Тестовые<br>задания по<br>теоретическому<br>материалу | Вопросы<br>для устного опроса | Типовые Задания для контрольной работы Тематика рефератов, творч докладов, зада |              |              |   |
|           | Бл  | юк А                          |   | Бло          | к Б          |   |
|           | Контро  | ль знаний                     |   | Контроль уме | ний, навыков |   |
| Тема 1.1. | +   | +                             | +   | +            | +            | + |
| Тема 1.2. | +   | +                             | +   | +            | +            | + |
| Тема 2.1. | +   | +                             | +   | +            | +            | + |
| Тема 2.2. | +   | +                             | +   | +            | +            | + |
| Тема 2.3. | +   | +                             | +   | +            | +            | + |
| Тема 2.4. | +   | +                             | +   | +            | +            | + |
| Тема 2.5. | +   | +                             | +   | +            | +            | + |

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения       | Критерии и показатели оценивания результатов обучения |                        |                               |                          |  |  |
|--------------------------|---|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--|
| по дисциплине            | неудовлетворительно                                   | удовлетворительно      | хорошо                        | отлично                  |  |  |
| І этап                   | Фрагментарные знания                                  | Неполные знания        | Сформированные, но            | Сформированные и         |  |  |
| Знать                    | - понятие, признаки и                                 | - понятие, признаки и  | содержащие отдельные          | систематические знания   |  |  |
| - понятие, признаки и    | систему нормативно-                                   | систему нормативно-    | пробелы знания                | - понятие, признаки и    |  |  |
| систему нормативно-      | правовых актов;                                       | правовых актов;        | - понятие, признаки и систему | систему нормативно-      |  |  |
| правовых актов;          | - принципы, виды, стадии                              | - принципы, виды,      | нормативно-правовых актов;    | правовых актов;          |  |  |
| - принципы, виды, стадии | нормотворческой                                       | стадии нормотворческой | - принципы, виды, стадии      | - принципы, виды, стадии |  |  |
| нормотворческой          | деятельности;   | деятельности;          | нормотворческой               | нормотворческой          |  |  |

| деятельности;   | - основные приемы   | - основные приемы   | деятельности;   | деятельности;   |
|---|---|---|---|---|
| - основные приемы   | нормотворческой техники.  | нормотворческой   | - основные приемы   | - основные приемы   |
| нормотворческой   | Отсутствие знаний   | техники.  | нормотворческой техники.  | нормотворческой техники   |
| техники.  |   |   |   |   |
| (ПК-1 / ПК-1.1.)  |   |   |   |   |
| II этап   | Фрагментарное умение -  | В целом успешное, но  | В целом успешное, но  | Успешное и  |
| Уметь   | - самостоятельно  | несистематическое   | содержащее отдельные  | систематическое умение  |
| - самостоятельно  | разрабатывать проекты   | умение  | пробелы умение  | - самостоятельно  |
| разрабатывать проекты   | нормативных правовых  | - самостоятельно  | - самостоятельно  | разрабатывать проекты   |
| нормативных правовых  | актов;  | разрабатывать проекты   | разрабатывать проекты   | нормативных правовых  |
| актов;  | - выстраивать систему   | нормативных правовых  | нормативных правовых актов;   | актов;  |
| - выстраивать систему   | действий на отдельных   | актов;  | - выстраивать систему   | - выстраивать систему   |
| действий на отдельных   | стадиях нормотворческого  | - выстраивать систему   | действий на отдельных   | действий на отдельных   |
| стадиях   | процесса;   | действий на отдельных   | стадиях нормотворческого  | стадиях нормотворческого  |
| нормотворческого  | - применять приемы  | стадиях   | процесса;   | процесса;   |
| процесса;   | юридической техники.  | нормотворческого  | - применять приемы  | - применять приемы  |
| - применять приемы  | Отсутствие умений   | процесса;   | юридической техники.  | юридической техники.  |
| юридической техники.  |   | - применять приемы  |   |   |
| (ПК-1 / ПК-1.1.)  |   | юридической техники.  |   |   |
| III этап  | Фрагментарное   | В целом успешное, но  | В целом успешное, но  | Успешное и  |
| Иметь навыки  | применение навыков -  | несистематическое   | сопровождающееся  | систематическое   |
| - юридической   | <u>_</u>  |   | _   |   |
|   | - юридической   | применение навыков  | отдельными ошибками   | применение навыков  |
| терминологией,  | - юридической терминологией,  | - юридической   | отдельными ошиоками<br>применение навыков   | применение навыков - юридической  |
| <del>-</del>  | 1   | _   |   | _   |
| терминологией,  | терминологией,  | - юридической   | применение навыков  | - юридической   |
| терминологией,<br>необходимой для   | терминологией,<br>необходимой для   | - юридической терминологией,  | применение навыков - юридической  | - юридической терминологией,  |
| терминологией,<br>необходимой для<br>нормотворческой  | терминологией, необходимой для нормотворческой  | - юридической терминологией, необходимой для  | применение навыков - юридической терминологией, необходимой   | - юридической терминологией, необходимой для  |
| терминологией,<br>необходимой для<br>нормотворческой<br>деятельности;   | терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности;  | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой  | применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой   | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой  |
| терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами   | терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в   | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности;  | применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности;   | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности;  |
| терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных  | терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных  | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в   | применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в  | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами   |
| терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в   | терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в   | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем   | применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем  | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем   |
| терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем   | терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем   | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в   | применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в  | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в   |
| терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной  | терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной  | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем   | применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем  | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем   |
| терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  | терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной                          | применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной   | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной                          |
| терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового | терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования                      | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;            | применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;                           | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;            |
| терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования                      | терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками | применение навыков - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования | - юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; - навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками |

акта.

акта.

| I этап                   | Фрагментарные знания      | Неполные знания         | Сформированные, но            | Сформированные и          |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Знать                    | - методы обобщения видов  | - методы обобщения      | содержащие отдельные          | систематические знания    |
| - методы обобщения       | и содержания              | видов и содержания      | пробелы знания                | - методы обобщения        |
| видов и содержания       | управленческих инноваций; | управленческих          | - методы обобщения видов и    | видов и содержания        |
| управленческих           | - способы                 | инноваций;              | содержания управленческих     | управленческих            |
| инноваций;               | интерпретировать основы   | - способы               | инноваций;                    | инноваций;                |
| - способы                | психологии управления;    | интерпретировать        | - способы интерпретировать    | - способы                 |
| интерпретировать основы  | - методы управления       | основы психологии       | основы психологии             | интерпретировать основы   |
| психологии управления;   | инновациями.              | управления;             | управления;                   | психологии управления;    |
| - методы управления      | Отсутствие знаний         | - методы управления     | - методы управления           | - методы управления       |
| инновациями.             |                           | инновациями.            | инновациями.                  | инновациями.              |
| (ПК-7 / ПК-7.1.)         |                           |                         |                               |                           |
| II этап                  | Фрагментарное умение -    | В целом успешное, но    | В целом успешное, но          | Успешное и                |
| Уметь                    | - разъяснять преимущества | несистематическое       | содержащее отдельные          | систематическое умение    |
| - разъяснять             | управленческих инноваций; | умение                  | пробелы умение                | - разъяснять              |
| преимущества             | - организовывать          | - разъяснять            | - разъяснять преимущества     | преимущества              |
| управленческих           | взаимодействие в          | преимущества            | управленческих инноваций;     | управленческих            |
| инноваций;               | коллективе с учетом       | управленческих          | - организовывать              | инноваций;                |
| - организовывать         | психологических           | инноваций;              | взаимодействие в коллективе с | - организовывать          |
| взаимодействие в         | особенностей              | - организовывать        | учетом психологических        | взаимодействие в          |
| коллективе с учетом      | подчиненных;              | взаимодействие в        | особенностей подчиненных;     | коллективе с учетом       |
| психологических          | - применять правила и     | коллективе с учетом     | - применять правила и         | психологических           |
| особенностей             | требования по             | психологических         | требования по качественной    | особенностей              |
| подчиненных;             | качественной разработке и | особенностей            | разработке и оценке           | подчиненных;              |
| - применять правила и    | оценке результатов        | подчиненных;            | результатов принятого         | - применять правила и     |
| требования по            | принятого управленческого | - применять правила и   | управленческого решения.      | требования по             |
| качественной разработке  | решения.                  | требования по           |                               | качественной разработке и |
| и оценке результатов     | Отсутствие умений         | качественной разработке |                               | оценке результатов        |
| принятого                |                           | и оценке результатов    |                               | принятого                 |
| управленческого          |                           | принятого               |                               | управленческого решения.  |
| решения.                 |                           | управленческого         |                               |                           |
| (ПК-7 / ПК-7.1.)         |                           | решения.                |                               |                           |
| III этап                 | Фрагментарное             | В целом успешное, но    | В целом успешное, но          | Успешное и                |
| Иметь навыки             | применение навыков -      | несистематическое       | сопровождающееся              | систематическое           |
| - способностью оценивать | - способностью оценивать  | применение навыков      | отдельными ошибками           | применение навыков        |
| результаты по итогам     | результаты по итогам      | - способностью          | применение навыков            | - способностью оценивать  |
| внедрения                | внедрения управленческих  | оценивать результаты по | - способностью оценивать      | результаты по итогам      |
| ьпедрения                | привнення управленческих  | оденивать результаты по | способностью оценивать        | pesymptation no nitotam   |

| управленческих          |
|-------------------------|
| инноваций;              |
| - навыками адаптировать |
| процедуры и правила     |
| разработки и оценки     |
| результатов принятых    |
| управленческих решений; |
| - способностью          |
| разрабатывать           |
| необходимые меры для    |
| разрешения возникающих  |
| в коллективе проблем.   |
| (ПК-7 / ПК-7.1.)        |
|                         |

инноваций;
- навыками адаптировать
процедуры и правила
разработки и оценки
результатов принятых
управленческих решений;
- способностью
разрабатывать

разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем. Отсутствие навыков

итогам внедрения управленческих инноваций;

- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;
- способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.

результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;

- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;
- способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.

внедрения управленческих инноваций;

- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;
- способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем.

#### Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

# Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Фонд тестовых заданий по дисциплине

- 1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.
- 2. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
- при избрании единоличным исполнительным органом;
- в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- при вхождении в коллегиальный орган управлении.
- 3. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:
- если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- если подарок вручен на официальном мероприятии.
- 4. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международный организаций:
- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя
- 5. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы:
- Нет, не имеет;
- Да, имеет право;
- Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.
- 6. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:
- Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- Да может, но тайно;
- Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.
- 7. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельность в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- Имеет, только с согласия специальной комиссии;
- Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.
- 8. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:
- по истечении 3-х лет;
- при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- -по окончания срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.
- 9. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:
- Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;
- 10. Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:
- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.
- 11. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?
- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право;
- Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.
- 12. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах:
- Да, обязан;
- Нет, не обязан;
- Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.
- 13. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:
- конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей:
- соподчиненность с родственниками.
- 14. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:
- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.
- 15. Примером коррупционных действий можно назвать:
- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.
- 16. Комиссия по соблюдения требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.
- 17. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:
- Обязан;
- Не обязан
- Может отказаться, при определенных обстоятельствах
- 18. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:
- тайным голосованием;
- открытым голосованием;
- единолично председателем комиссии.
- 19. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:
- совместная работа близких родственников;
- публичные высказывания;
- участие в управлении некоммерческой организацией.
- 20. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:
- обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.
- 21. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:
- дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- отмене выплаты премии.
- 22. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
- всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя;
- на супругу и детей.
- 23. Государственному служащему не запрещено:
- занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;
- быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ.
- 24. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:
- только по решению суда;
- на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

- 25. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:
- представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

| критерии и шкалы оценивания тестов   |
|--|
| Критерии оценивания при текущем контроле   |
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка          |
| «неудовлетворительно»);  |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка           |
| «удовлетворительно»)   |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично») |

#### Вопросы для устного опроса

#### Тема 1.1.

- 1. Понятие «коррупция» в сфере права.
- 2. Виды коррупции
- 3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.

#### Тема 1.2.

- 1. Сущность и структура антикоррупционной политики.
- 2. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
- 3. Особенности российской антикоррупционной политики.
- 4. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
- 5. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
- 6. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.

#### Тема 2.1.

- 1. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
- 2. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
- 3. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.

#### Тема 2.3.

- 1. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
- 2. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
- 3. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.

#### Тема 2.4.

- 1. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы
- 2. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
  - 3. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы
  - 4. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
- 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 6. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.

#### Тема 2.5.

- 1. Международное право в орбите противодействия коррупции.
- 2.Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
- 3. Международный день борьбы с коррупцией.
- 4. Организации, ведущие борьбу с коррупцией.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| <u></u>  |                       |
|--|-----------------------|
| Критерии оценки при текущем контроле                     | Оценка                |
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. | «неудовлетворительно» |

| Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на      |                     |
|--|---------------------|
| семинаре   |                     |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,    | «удовлетворительно» |
| даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается |                     |
| и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и          |                     |
| правильность ответов – 40-59 %                               |                     |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,    | «хорошо»            |
| даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет       |                     |
| достаточно высокой активности. Верность суждений студента,   |                     |
| полнота и правильность ответов 60-79%                        |                     |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу,           | «отлично»           |
| основанные на знакомстве с обязательной литературой и        |                     |
| современными публикациями; дает логичные,                    |                     |
| аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока     |                     |
| активность студента при ответах на вопросы преподавателя,    |                     |
| активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность       |                     |
| ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%   |                     |

# Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Типовые задания для практических занятий

- 1. Понятие «коррупция» в сфере права.
- 2. Виды коррупции
- 3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.
- 4. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
- 5. Сущность и структура антикоррупционной политики.
- 6. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
- 7. Особенности российской антикоррупционной политики.
- 8. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
- 9. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
- 10. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
- 11. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
- 12. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
- 13. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
- 14. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
- 15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 16. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
- 17. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
- 18. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
- 19. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
- 20. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
- 21. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
- 22. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.
- 23. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
- 24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 25. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
- 26. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
- 27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 28. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.
- 29. Международное право в орбите противодействия коррупции.
- 30.Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
- 31. Международный день борьбы с коррупцией.
- 32. Международные организации, ведущие борьбу с коррупцией.
- 33. Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

- 34. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
- 35. Направление деятельности в противодействие коррупции органов прокуратуры Российской Федерации.
- 36. Основными функциями специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции.
- 37. Рекомендации Верховному суду РФ, содержащиеся в Указе Президента РФ от 1 апреля 2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», по противодействию коррупции.
- 38. Основные задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
- 39. Профилактика коррупционных правонарушений.
- 40. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

| критерии и шказы оценивания решения практи теек               | пх эадании            |
|---|-----------------------|
| Критерии оценки при текущем контроле                          | Оценка                |
| Задача не решена или решена неправильно                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет        | «удовлетворительно»   |
| существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в        |                       |
| выборе формул или в математических расчетах; задача решена не |                       |
| полностью или в общем виде                                    |                       |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом    | «хорошо»              |
| рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно      |                       |
| сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но  |                       |
| задача решена нерациональным способом или допущено не более   |                       |
| двух несущественных ошибок, получен верный ответ              |                       |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом    | «отлично»             |
| рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен    |                       |
| верный ответ; задача решена рациональным способом             |                       |

#### Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

- 1. Понятие «коррупция» в сфере права.
- 2. Виды коррупции
- 3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.
- 4. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
- 5. Сущность и структура антикоррупционной политики.
- 6. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
- 7. Особенности российской антикоррупционной политики.
- 8. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
- 9. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
- 10. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
- 11. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
- 12. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
- 13. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
- 14. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
- 15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 16. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
- 17. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
- 18. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
- 19. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
- 20. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
- 21. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
- 22. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.
- 23. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
- 24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 25. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
- 26. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
- 27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 28. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.
- 29. Международное право в орбите противодействия коррупции.
- 30.Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
- 31. Международный день борьбы с коррупцией.
- 32. Международные организации, ведущие борьбу с коррупцией.
- 33. Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
- 34. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
- 35. Направление деятельности в противодействие коррупции органов прокуратуры Российской Федерации.

- 36. Основными функциями специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции.
- 37. Рекомендации Верховному суду РФ, содержащиеся в Указе Президента РФ от 1 апреля 2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», по противодействию коррупции.
- 38. Основные задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
- 39. Профилактика коррупционных правонарушений.
- 40. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности.

#### Образец варианта контрольной работы

#### Вариант 1

- 1. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
- 2. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

| Критерии оценивания   | Оценка                |
|---|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям | «неудовлетворительно» |
| Ответ со значительным количеством неточностей, но           | «удовлетворительно»   |
| соответствует минимальным критериям                         |                       |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей   | «хорошо»              |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей       | «отлично»             |

#### Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

- 1. Понятие «коррупция» в сфере права.
- 2. Виды коррупции
- 3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.
- 4. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
- 5. Сущность и структура антикоррупционной политики.
- 6. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
- 7. Особенности российской антикоррупционной политики.
- 8. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
- 9. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
- 10. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
- 11. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
- 12. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
- 13. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
- 14. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
- 15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 16. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
- 17. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
- 18. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
- 19. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
- 20. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
- 21. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
- 22. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.
- 23. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
- 24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 25. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
- 26. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
- 27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 28. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.
- 29. Международное право в орбите противодействия коррупции.
- 30.Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
- 31. Международный день борьбы с коррупцией.
- 32. Международные организации, ведущие борьбу с коррупцией.
- 33. Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
- 34. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
- 35. Направление деятельности в противодействие коррупции органов прокуратуры Российской Федерации.
- 36. Основными функциями специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции.

- 37. Рекомендации Верховному суду РФ, содержащиеся в Указе Президента РФ от 1 апреля 2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», по противодействию коррупции.
- 38. Основные задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
- 39. Профилактика коррупционных правонарушений.
- 40. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

|                       | критерии и шкалы оценивания рефератов (докл       | адовј               |
|-----------------------|---|---------------------|
| Оценка                | Профессиональные компетенции                      | Отчетность          |
| «отлично»             | Работа выполнена на высоком профессиональном      | Письменно           |
|                       | уровне. Полностью соответствует поставленным в    | оформленный         |
|                       | задании целям и задачам. Представленный           | доклад (реферат)    |
|                       | материал в основном верен, допускаются мелкие     | представлен в срок. |
|                       | неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, | Полностью           |
|                       | связанные с докладом. Выражена способность к      | оформлен в          |
|                       | профессиональной адаптации, интерпретации         | соответствии с      |
|                       | знаний из междисциплинарных областей              | требованиями        |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком            | Письменно           |
|                       | профессиональном уровне, допущены несколько       | оформленный         |
|                       | существенных ошибок, не влияющих на результат.    | доклад (реферат)    |
|                       | Студент отвечает на вопросы, связанные с          | представлен в срок, |
|                       | докладом, но недостаточно полно. Уровень          | но с некоторыми     |
|                       | недостаточно высок. Допущены существенные         | недоработками       |
|                       | ошибки, не существенно влияющие на конечное       |                     |
|                       | восприятие материала. Студент может ответить      |                     |
|                       | лишь на некоторые из заданных вопросов,           |                     |
|                       | связанных с докладом                              |                     |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены              | Письменно           |
|                       | существенные ошибки, не существенно влияющие      | оформленный         |
|                       | на конечное восприятие материала. Студент может   | доклад (реферат)    |
|                       | ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,  | представлен со      |
|                       | связанных с докладом                              | значительным        |
|                       |   | опозданием (более   |
|                       |   | недели). Имеются    |
|                       |   | отдельные недочеты  |
|                       |   | в оформлении        |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены       | Письменно           |
|                       | грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом     | оформленный         |
|                       | вопросы обнаруживают непонимание предмета и       | доклад (реферат)    |
|                       | отсутствие ориентации в материале доклада         | представлен со      |
|                       |   | значительным        |
|                       |   | опозданием (более   |
|                       |   | недели). Имеются    |
|                       |   | существенные        |
|                       |   | недочеты в          |
|                       |   | оформлении.         |

Критерии и шкалы оценивания презентации

|             |                 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ,                   |            |
|-------------|-----------------|--|---------------------|------------|
| Дескрипторы | Минимальный     | Изложенный,                            | Законченный, полный | Образцовый |
|             | ответ           | раскрытый ответ                        | ответ               | ответ      |
|             | «неудовлетвори- | «удовлетвори-                          | «хорошо»            | «отлично»  |

|               | тельно»           | тельно»           |                        |                     |
|---------------|-------------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| Раскрытие     | Проблема не       | Проблема раскрыта | Проблема раскрыта.     | Проблема раскрыта   |
| проблемы      | раскрыта.         | не полностью.     | Проведен анализ        | полностью. Проведен |
|               | Отсутствуют       | Выводы не сделаны | проблемы без           | анализ проблемы с   |
|               | выводы.           | и/или выводы не   | привлечения            | привлечением        |
|               |                   | обоснованы.       | дополнительной         | дополнительной      |
|               |                   |                   | литературы. Не все     | литературы. Выводы  |
|               |                   |                   | выводы сделаны и/или   | обоснованы.         |
|               |                   |                   | обоснованы.            |                     |
| Представление | Представляемая    | Представляемая    | Представляемая         | Представляемая      |
|               | информация        | информация не     | информация             | информация          |
|               | логически не      | систематизирована | систематизирована и    | систематизирована,  |
|               | связана. Не       | и/или не          | последовательна.       | последовательна и   |
|               | использованы      | последовательна.  | Использовано более 2   | логически связана.  |
|               | профессиональные  | Использован 1-2   | профессиональных       | Использовано более  |
|               | термины.          | профессиональных  | терминов.              | 5 профессиональных  |
|               |                   | термина.          |                        | терминов.           |
| Оформление    | Не использованы   | Использованы      | Использованы           | Широко              |
|               | информационные    | информационные    | информационные         | использованы        |
|               | технологии        | технологии        | технологии             | информационные      |
|               | (PowerPoint).     | (PowerPoint)      | (PowerPoint). Не более | технологии          |
|               | Больше 4 ошибок в | частично. 3-4     | 2 ошибок в             | (PowerPoint).       |
|               | представляемой    | ошибки в          | представляемой         | Отсутствуют ошибки  |
|               | информации.       | представляемой    | информации.            | в представляемой    |
|               |                   | информации.       |                        | информации.         |
| Ответы на     | Нет ответов на    | Только ответы на  | Ответы на вопросы      | Ответы на вопросы   |
| вопросы       | вопросы.          | элементарные      | полные и/или           | полные с            |
|               |                   | вопросы.          | частично полные.       | привидением         |
|               |                   |                   |                        | примеров.           |

### Индивидуальное творческое задание

# Подготовить презентацию в Microsoft PowerPoint (от 15 до 30 слайдов) на тему из списка:

- 1. Понятие «коррупция» в сфере права.
- 2. Виды коррупции
- 3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.
- 4. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
- 5. Сущность и структура антикоррупционной политики.
- 6. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
- 7. Особенности российской антикоррупционной политики.
- 8. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
- 9. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
- 10. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
- 11. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
- 12. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
- 13. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
- 14. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
- 15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 16. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
- 17. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
- 18. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
- 19. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.

- 20. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
- 21. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
- 22. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.
- 23. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
- 24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 25. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
- 26. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
- 27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 28. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.
- 29. Международное право в орбите противодействия коррупции.
- 30.Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
- 31. Международный день борьбы с коррупцией.
- 32. Международные организации, ведущие борьбу с коррупцией.
- 33. Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
- 34. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
- 35. Направление деятельности в противодействие коррупции органов прокуратуры Российской Федерации.
- 36. Основными функциями специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции.
- 37. Рекомендации Верховному суду РФ, содержащиеся в Указе Президента РФ от 1 апреля 2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», по противодействию коррупции.
- 38. Основные задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
- 39. Профилактика коррупционных правонарушений.
- 40. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

| Критерии оценивания   | Оценка                |
|---|-----------------------|
| Задание не выполнено или допущены существенные неточности       | «неудовлетворительно» |
| Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты  | «удовлетворительно»   |
| недостаточно аргументированы, нарушена логика и                 |                       |
| последовательность изложения результатов                        |                       |
| Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты        | «хорошо»              |
| логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко |                       |
| Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты        | «отлично»             |
| аргументированы, логичны, последовательны                       |                       |

### Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Понятие «коррупция» в сфере права.
- 2. Виды коррупции
- 3. Правовые акты по противодействию коррупции в Российской Федерации.
- 4. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
- 5. Сущность и структура антикоррупционной политики.
- 6. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
- 7. Особенности российской антикоррупционной политики.
- 8. Основные этапы и направления антикоррупционной политики.
- 9. Система мер предупреждения коррупции по законодательству России.
- 10. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
- 11. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
- 12. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
- 13. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
- 14. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
- 15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 16. Специфика детерминации и причинности коррупционных преступлений.
- 17. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
- 18. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
- 19. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
- 20. Правовые меры по противодействию коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службах.
- 21. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения.
- 22. Совершенствование федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в системе государственной гражданской службы и муниципальных службах.
- 23. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
- 24. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 25. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
- 26. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
- 27. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
- 28. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы.
- 29. Международное право в орбите противодействия коррупции.
- 30.Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
- 31. Международный день борьбы с коррупцией.
- 32. Международные организации, ведущие борьбу с коррупцией.
- 33. Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
- 34. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".

- 35. Направление деятельности в противодействие коррупции органов прокуратуры Российской Федерации.
- 36. Основными функциями специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции.
- 37. Рекомендации Верховному суду РФ, содержащиеся в Указе Президента РФ от 1 апреля 2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», по противодействию коррупции.
- 38. Основные задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
- 39. Профилактика коррупционных правонарушений.
- 40. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности.

#### Шкала оценивания

| Зачет                 | Критерии оценивания  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
|                       | Сформированные и систематические знания; успешные и                |  |  |
| «Отлично»             | систематические умения; успешное и систематическое применение      |  |  |
|                       | навыков  |  |  |
|                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом    |  |  |
| «Хорошо»              | успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но       |  |  |
|                       | сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка             |  |  |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в  |  |  |
| «Э довлетворительно»  | целом успешное, но несистематическое применение навыков            |  |  |
| «Hayran rampanyman va | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения |  |  |
| «Неудовлетворительно» | и навыки   |  |  |

# Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

| Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проолемы противодействия коррупции: проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год. |
|---|
| Протокол заседания кафедры юриспруденции от «» 20 г. №  |
| Заведующий кафедрой юриспруденции   |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы противодействия коррупции: проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год. |
| Протокол заседания кафедры юриспруденции от «» 20 г. №  |
| Заведующий кафедрой юриспруденции   |